

Fides quaerens intellectum!

A publicação dos artigos da Iniciação Científica (2023-2024) de nossa Faculdade de São Bento, que visa o enriquecimento cultural e científico da cidade do Rio de Janeiro, tem sua motivação na celebração do centenário de fundação da mesma Instituição em 2022, evento que, devido às restrições necessárias diante da pandemia do coronavírus, não tiveram o alcance merecido.

Nesse contexto, o processo da Iniciação Científica descortinou para o aluno um rico horizonte de experiências, mas, principalmente, o possibilitando entrever o valor da pesquisa acadêmica e a consequente divulgação dos seus resultados. Progressivamente, o aprendizado de uma metodologia de pesquisa no âmbito bíblico, tal como os presentes artigos visam contribuir, está claramente na base de uma compreensão sempre nova de textos de quase dois milênios de existência.

Com isso, a Iniciação Científica na Faculdade de São Bento impulsiona o aluno – a partir da alma da Teologia, isto é, a Sagrada Escritura – a aprofundar o rico patrimônio de arte, história, pensamento e fé suscitados pelo Cristianismo enquanto alicerce cultural e religioso da nossa sociedade.

Este projeto não seria possível sem o apoio de pessoas ilustres, a quem se faz pública a nossa gratidão: em primeiro lugar ao Exmo. Senhor Deputado Márcio Gualberto; à Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação – SECTI RJ – na pessoa do Assessor Especial Prof. Dr. Ramiro Luiz e da Assessora Maria Clara Machado; ao Dr. Mauro Azevedo Neto, bem como ao Secretário da SECTI, Ilmo. Dr. Anderson Moraes.

Os agradecimentos se estendem também ao Grupo de Pesquisa da FSB, composto pela Dra. Elza Kawakami Savaget, Dra. Maria Elizabete Ramos Neves e pelo Prof. Dr. Dom Bento de Aviz, OSB que cuidadosamente avaliaram

os artigos e a sua apresentação pública, com significativo enriquecimento dos alunos: a todos o nosso muito obrigado!

Fraternalmente no Senhor,

Prof. Dr. Dom Basílio da Silva, OSB
Coordenador da Iniciação Científica
Coordenador do Grupo de Pesquisa